

KAPITTEL 5 – OPPGAVER

DEL 1: FAMILIE OG HUSKIRKE

OPPGAVE TIL PKT. 147–152

MED KJÆRLIGHETEN SOM BÆRENDE PRINSIPP

Parøvelse

I sitt *Brev til familiene* (1994) skrev pave Johannes Paul II: "Ja, kjærlighetens sivilisasjon er mulig; den er ingen utopi. Men den er bare mulig gjennom en kontinuerlig og villig referanse til Gud, Vår Herre Jesu Kristi Far, som alt som kalles 'far' i himmel og på jord er oppkalt etter (Ef 3,14-15), og fra hvem enhver menneskelig familie kommer."

Skriv opp stikkord for hva dere vil legge vekt på i den familien dere selv nå grunnlegger:

- Dersom vi får barn, hvordan vil vi få dem til å føle seg elsket og verdsatt fra begynnelsen av?
- Hvordan vil vi bygge opp nære, kjærlige og tillitsfulle relasjoner mellom oss og eventuelle barn?
- Hvilke verdier og tradisjoner har vi lyst til å gi videre til barna våre?
- Hva slags tjenester for medmennesker kunne vi tenke oss å engasjere oss i som familie?

OPPGAVE TIL PKT. 153–154

LIVET MED FAMILIENE VÅRE

Parøvelse

Kristus levde mange år som barn og ungdom i en enkel familie, hos Jomfru Maria og Josef, i en tilsvarende ramme som vanlige mennesker. Slik helliget Gud det menneskelige livet og familien spesielt.

Ta frem papir og blyant og tegn en skisse over hvordan dere vil forholde dere til slektene deres.

- Hvor mye er dere innstilt på å inkludere foreldre, søsken og besteforeldre i deres og fremtidige barns liv? På hvilke av familiens merkedager vil dere gjerne samles?
- Hvordan planlegger dere å leve deres første fem år som ektepar med hensyn til familie, barn, studier, jobb, arbeidstid? Ta dere god tid; skissér alternative løsninger.

OPPGAVE TIL PKT. 154-159

HVA SKJER MED FORELDRES OPPDRAGERROLLE I VÅR TID?

Gruppediskusjon

Les artiklene 5-7 i *Charter of the rights of families*, fremlagt av Den hellige stol 22. oktober 1983, på pave Johannes Paul IIs initiativ. [Charter of the rights of the family \(22 October 1983\) \(vatican.va\)](https://www.vatican.va/holy_father_john_paul_ii/encyclicals/encyclicals_1983/19830802_01.html)

- a. På grunn av måten vårt samfunn er organisert på, tilbringer barn fra 10-12 måneder og opp til voksen alder det meste av dagen borte fra foreldrene, gjerne 8-10 timer daglig. Hva tenker dere rundt det at en stor del av barneoppdragelsen er overlatt til barnehage og skole og til personer uten noen familiær eller verdimeessig tilknytning til barna? Finnes det situasjoner da foreldres og statens interesser kan komme i konflikt? Hvilken innvirkning har en slik organisering av samfunnet på tiden til familieliv og på foreldres fortrinnsrett til å velge hvilken undervisning barna skal få (nedfelt i FNS verdenserklæring om menneskerettigheter Art. 26.3)?
- b. Hvordan kan familier få tid til å være mer familie? Tenk ut alternative samfunnssystemer som gir familier og barn best mulige trivselsvilkår, samtidig som barns skolegang og nødvendige tjenester for samfunnsfellesskapet ivaretas på en god måte.

Parsamtale

- c. Hvilken hverdag ønsker dere å gi deres egne barn?
- En hjemmeværende forelder mens barna er små?
 - Deltidsarbeid for en/begge som gir mulighet for mer tid med barna?
 - Begge foreldrene i arbeid mens barna er i heldagsbarnehage?
 - Andre løsninger (privat barnepass, dagmamma)?
- Drøft de praktiske konsekvensene av hvert alternativ.
- d. Hvordan kan dere dyrke vennskap og hobbyer på en måte som inkluderer barna?

OPPGAVE TIL PKT. 160-164

HVORDAN GIR VI TROEN VIDERE TIL VÅRE BARN?

Parøvelse

- a. Hvordan tenker vi oss å gi troen videre til våre barn? Hvilken plass vil vi gi bønn og sakramentsfeiring i vårt liv som ektefeller?
- b. Hvordan gjør vi det rent praktisk dersom vi har forskjellig tro/livssyn?
Hvordan kan vi skape en god og respektfylt dialog i hjemmet vårt om tros- og verdimeessige spørsmål?
- c. Gjør dere kjent med Den katolske kirkes nettressurser for trosformidling, se under "Ressurser" lenger ned på siden, og med hva menigheten dere sogner til tilbyr av aktiviteter for barn og familier. Se [Katolske menigheter i Norge — Den katolske kirke](#)

PRAKTISKE OPPGAVER

- Be sammen hver dag dersom dette er mulig for dere. Del eventuelt tekster med hverandre fra hvert av deres livssynsmessige ståsted.
- Finn frem det utstyr dere ønsker for å innrede en bit av hjemmet deres til et bønnens og ettertankens sted. En vegg med et krusifiks eller et ikon og en lysestake – mer behøves ikke. Gjør alt klart før bryllupet.

LESETIPS

Artiklene: [Domestic Church? Hold On, It's Just a Family! - Word on Fire](#)

www.wordonfire.org/resources/blog/the-civilization-of-love-in-sts-louis-and-zelie-martin/24536/

- [Charter of the rights of the family \(22 October 1983\) \(vatican.va\)](#)
- *Compendium of the Social Doctrine of the Church*, 2006. Chapter 5, «The Family, The Vital Cell of Society ». (Foreligger på albansk, byelorussisk, kinesisk, tysk, engelsk, fransk, gresk, ungarsk, indonesisk, italiensk, polsk, portugisisk, spansk, swahili, ukrainsk og vietnamesisk.)
www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_en.html
- Johannes Paul II, *Familiaris Consortio*, 1981, pkt. 17-64.
- Johannes Paul II, *Letter to families*, 1994.
- Emma Ulrikke Weiglin Eriksen, *De gyldne dagene – kirkeåret og katolske festdager med barn*, St. Olav Forlag 2013.

RESSURSER

Kateketisk Senters nettsider: www.blilys.no og www.katekese.no inneholder en mengde lærestoff og aktiviteter for barn og familier.

Norges Unge Katolikker: www.nuk.no tilbyr sommerleirer og leirhelger for barn og unge, samt medlemsblader.

St. Olav Forlag: <https://stolavforlag.no>

St. Olav bokhandel: <https://www.stolavbok.no>

stasunniva.blogspot.no (Katolsk blogg med mye familierettet stoff, samt oversikt over en rekke andre norske katolske blogger.)