

KAPITTEL 4 – OPPGAVER

DEL 2: I LIVETS TJENESTE

OPPGAVE TIL PKT. 125-128

GUDS LIVGIVENDE KJÆRLIGHET

Gruppediskusjon

a. Les bibelteksten under. Hvilke tanker setter den i gang hos dere? Hva sier den mellom linjene, om Guds syn på menneskelivet?

For du har skapt mitt indre,
du har vevd meg i mors liv.
Jeg takker deg fordi jeg er skapt på skremmende, underfullt vis.
Underfulle er dine verk, det vet jeg så vel.
Mine ben var ikke skjult for deg,
da jeg ble skapt i lønndom og ble formet i jordens dyp.

Du så meg den gang jeg var et foster,
i din bok ble alt skrevet opp;
Mine dager ble dannet før en eneste av dem var kommet.

Salme 139, 13-16

b. Kristne kalles til den dypeste ærefrykt for livet, fra unnfangelse til naturlig død. Hvilken betydning har det for et samfunn at hvert menneskeliv anerkjennes som uendelig verdifullt? Hva kan vi kristne gjøre for å fremme "Livets kultur", en kultur der alle menneskeliv verdsettes og tas i mot med omsorg og kjærlighet, uansett egenskaper?

Parsamtale

c. Er det spesielle hendelser i livene deres som har gjort dere mer bevisst på et menneskelivs verdi? Hvordan ser dere på det å være Guds medskapere gjennom å bli foreldre til egne barn. Hva vil dere gjøre for at de barn dere måtte få skal oppleve seg velkomne, elsket og verdsatt?

OPPGAVE TIL PKT. 129-130

LIVETS EVANGELIUM KONTRA DØDENS KULTUR

Gruppediskusjon – Velg ett av punktene

a. I sitt rundskriv *Evangelium Vitae (Livets Evangelium)* ga pave Johannes Paul II en alarmerende analyse av kontrasten mellom arbeidet for menneskeverd og menneskerettigheter og de vitenskapelige og systematiske programmerte truslene mot livet (EV, 7-17), legitimert i lovverk verden over, fordi vi har tapt Gud av syne – og dermed også mennesket. I hvilke situasjoner gjør dagens mennesker seg til herrer over liv og død? Hvilken rett har mennesket til å råde over andres liv?

b. I Norge åpnes det for en stadig mer omfattende fosterdiagnostikk. Hvilken rolle spiller alvorlighetsgraden av et utviklingsavvik for menneskeverdet? Hva tenker dere om de etiske dilemmaene tidlig fosterdiagnostikk stiller foreldre overfor? Er det riktig å takke ja til diagnostikk som ikke har annen hensikt enn å sortere ut fostre med utviklingsavvik?

c. Les profeten Jesajas tekst under. Hvilken aktualitet har denne teksten for vår tids holdninger til personer med funksjonsnedsettelse? Hvilke hjelpetiltak i samfunnsregi ville dere etterlyst for familier som venter barn med utviklingsavvik? For funksjonsnedsatte, syke, døende?

Hvem kan dømmes om Herrens verk?
Ve den som går i rette med sin skaper
– et skår blant potteskår av jord!
Kan leiren si til ham som former den:
«Hva er det du gjør?»
Kan verket si: «Han har ikke håndlag»?
Ve den som sier til en far:
«Hva er det for noen barn du får?»
og til en kvinne: «Hva er det du føder?»
Så sier Herren, Israels Hellige,
han som skaper de kommende ting:
Våger dere å spørre meg om mine sønner
og si meg hvordan mitt verk skal være?
Det var jeg som formet jorden
og skapte mennesker der.
Jeg spent ut himmelen med mine hender
og gav påbud til hele dens hær.
I rettferd har jeg vakt opp en mann
og jevnet alle hans veier.
Han skal bygge opp igjen min by
og sende mitt bortførte folk hjem
uten vederlag, uten betaling,
sier Herren, Allhærs Gud.

Jesaja 45,9-13

OPPGAVE TIL PKT. 131-138

VÅR TIDS SYN PÅ SVANGERSKAP OG BARN

Gruppediskusjon

- Drøft årsaker og motiver til at mange i dag utsetter eller unngår graviditet. Hvilke motiver mener dere kan forsvares? Hvilke kan ikke rettferdiggjøres?
- Gjennomsnittsalderen for førstegangs fødende blir stadig høyere. Mange par utsetter bevisst det å få barn til sent i livet. Hvilke kortsiktige og langsiktige konsekvenser innebærer en slik samfunnstrend, når vi vet at kvinners fruktbarhet reduseres betydelig etter fylte 35 år?
- Finnes det fortsatt tabuer og skam forbundet med det å bli gravid utenfor ekteskap? Hvilken hjelp kan vi gi i slike situasjoner? Hvordan kan vi fremme et positivt syn på barn?
- Hvilke fordeler og ulemper har det å være flere/mange søsken – som barn, i ungdomstiden, i voksen alder, når aldrende foreldres helse begynner å skranke?

OPPGAVE TIL PKT. 142

FRUKTBARHET OG FORELDRESKAP

Gruppediskusjon

- Tillater prevensjonsbruk et reelt samarbeid med Gud? Begrunn alle svar.

b. Diskuter og finn momenter for flere synspunkter: Hvilke konsekvenser ser dere av å koble seksualitet og fruktbarhet fra hverandre? Hva kan dette bety for det biologiske foreldreskapet? Hvilke konsekvenser kan det ha for barn?

Parøvelse

- Hva gjør bruk av prevensjonsmidler med totaliteten i vår kommunikasjon og selvhengivelse? Er vi komfortable med det?
- Hva trenger vi av informasjon og kunnskap om naturlig fødselsregulering for å respektere og ivareta samleiets livgivende dimensjon?
- Hvordan kan vi i vårt ekteskap best leve som *Livets forvaltere*?

OPPGAVE TIL PKT. 139-143 HVA ER VIKTIG FOR VÅRT VALG?

Parøvelse

Hvilke faktorer vil påvirke deres valg av familieplanleggingsmetode?

Bruk arket med oversikten over metodene og skjemaene dere finner på [Kateketisk Senters side for ressurser](#). Fyll først ut hvert deres skjema. Deretter sammenligner dere og arbeider videre med spørsmålene i oppgaven.

- Diskuter de faktorene der dere har krysset av forskjellige ruter.
- Ta for deg hvert enkelt punkt og forklar partneren hovedbegrunnelsen for hvert av dine valg.
- Hvilke metoder føler dere behov for å kunne mer om?

PRAKTISKE AKTIVITETER

- Sitt barnevakt sammen for en vennefamilie eller ta med noen små venner på tur. Hvordan ser dere for dere et liv med små barn, tenåringer, voksne barn?
- Samtal med venner som har små barn om hva de mener er viktigst ved det å gi liv til et nytt menneske og hvordan de opplever foreldrerollen.
- Vurder hva som er aktuelt for dere i forhold til spørsmålet om fødselsregulering. Skaff dere mest mulig informasjonsmateriell. Bruk anviste nettsteder, apotek eller henvend dere til *Kateketisk Senter*.

LESETIPS

- Syster Sofie O.P., *Till man och kvinna skapade Han dem*, Artos 2011.
- Johannes Paul II, *Evangelium Vitae*, 1995, særlig innledningen og kapittel II.
- Dr. Evelyn Billings & Ann Westmore, *Billingsmetoden*, St. Olav Forlag, 1998.
- John F. and Sheila Kippley, *The Art of Natural Family Planning*, 4th ed., The Couple to Couple League, 2000. ISBN 0-026412-13-2. (Svært informativ og nyttig bok!)
- Marilyn Shannon, *Fertility, Cycles and Nutrition*, The Couple to Couple League, 2009 (4th ed.)
- Karol Wojtyła, *Love and Responsibility*, Ignatius Press 1993. Opprinnelig publisert på polsk som *Milosz i Odpowiedzialnosc*, Kraków, Wydawnictwo, Znak 1960.
- Paul VI, *Humanae Vitae*, 1968.
- De nordiske biskopenes hyrdebrev om *Humanae Vitae*, 2010. Se Vedlegg 5.
- Les pkt. 1652-1654, 2258-2301 og 2366-2379 i KKK.
- Troskongregasjonen, instruksjonen *Dignitas Personae – On Certain Bioethical Questions*, 2008.
- Troskongregasjonen, instruksjonen *Donum Vitae – On Respect for Human Life in its Origin and on the Dignity of Procreation*, 1987.

NETTRESSURSER

Respekt för livet (katolsk bevegelse for livet tilknyttet Stockholms stift, www.respektlivet.nu)

The Couple to Couple League, www.ccli.org (Tilbyr nettkurs i naturlig fødselsregulering.)

Menneskeverd, www.menneskeverd.no

Jentehjelpen, www.jentehjelpen.no (Gratis, livssynsnøytralt tilbud for gravide som ønsker å få hjelp av et medmenneske til å fullføre graviditeten.)