

## ROZDZIAŁ 2 – ĆWICZENIA

### Część 1 – STWORZENI NA OBRAZ BOGA

#### ĆWICZENIE DO PKT. 43-44

##### KIM JESTEŚ? KIM JA JESTEM?

###### Ćwiczenie w parach:

- a. Każde z was tworzy rysunek lub oś czasową waszej historii życiowej. Wyłumaczcie sobie nawzajem rysunki.
- b. Jak dobrze znacie wasze rodziny i grono przyjaciół? Opowiedzcie partnerowi jak najwięcej o tym, jak funkcjonują wasze rodziny i relacje z przyjaciółmi. Uwaga: nie chodzi tutaj o obgadywanie czy przedstawianie waszych rodzin i przyjaciół w taki sposób, że może to źle wpłynąć na waszą późniejszą relację z nimi. Waszym zadaniem jest wynieść z tych relacji to co wiele znaczy dla waszego rozwoju oraz nawzajem się ulepszać w sposobach komunikacji.

**Te informacje, którymi się dzielicie nie są przeznaczone do dalszego dzielenia z grupą.**

Czy jest coś co potrzebujecie sobie wytłumaczyć? Szukajcie rady u kapłana lub prowadzących, osobno lub razem.

#### ĆWICZENIE DO PKT. 45 CHARAKTER I REAKCJE

###### Ćwiczenie w parach

- a. Usiądźcie osobno, każdy z kartką i czymś do pisania. Napisz najpierw 12 cech, które według ciebie dobrze opisują twoją osobowość, spisz też te, które wydają się trudniejsze. Następnie napisz to samo o twoim narzeczonym. (np. towarzyski, pełen energii, zatroskany, emocjonalny, empatyczny, bałaganiarz...)
- b. Teraz weź długopis i podkreśl wszystkie pozytywne cechy u siebie i u narzeczonego. Porozmawiajcie wspólnie w jaki sposób możecie wykorzystać wasze dobre cechy jako małżonkowie. Zastanówcie się też w jaki sposób będziecie radzić sobie z cechami, które mogą być wymagające.
- c. Wypełnijcie osobno tabelkę „Jestem...”. Znajdziecie ją na stronach Centrum Katechetycznego. Porównajcie je i porozmawiajcie o waszych odpowiedziach.

Jeśli coś was zaskoczyło, poproście partnera o wytłumaczenie.

#### ĆWICZENIE DO PKT. 46 ROLE PŁCIOWE

###### Ćwiczenie w parach

Porozmawiajcie wspólnie o spojrzeniu na kobiety i mężczyzn, z którymi dorastaliście w waszych rodzinach. Wiele z was na pewno dobrze zna zwyczaje i tradycje waszych rodzin, wybierzcie więc tematy, które są dla was aktualne.

- a. Jak rodzina panny młodej/pana młodego postrzega rolę kobiety i mężczyzny? Czy możecie oboje akceptować wasze poglądy?
- b. W jaki sposób zostały wychowane i traktowane dziewczynki i chłopcy w waszych ewentualnych rodzeństwach? Jak były podejmowane ważne decyzje w rodzinie? Co, według was, jest zgodne z chrześcijańską myślą o równości?
- c. „Tak było u nas w domu.” Jak były u was podzielone obowiązki? Kto miał odpowiedzialność za finanse, dochód dla rodziny, dbanie o dom, opiekę i pracę w domu, wychowanie dzieci, szkołę i aktywności w czasie wolnym?
- d. Które z tych zwyczajów pragniecie wnieść do waszej rodziny? Których absolutnie nie chcecie mieć obecnych w waszym małżeństwie? Dlaczego?
- e. Dziewczyny: Opowiedz narzeczonemu w jaki sposób twój ojciec traktował twoją matkę. Następnie podziel się z nim tym jak ty chcesz być traktowana przez niego.  
Chłopcy: Opowiedz narzeczonej w jaki sposób twoja matka traktowała twojego ojca. Następnie podziel się z nią tym jak ty chcesz by ona cię traktowała.
- f. Jak chcecie podzielić między wami pracę i odpowiedzialność jako małżonkowie: dochód, praca na zewnątrz i w środku domu, wychowanie i opieka nad dziećmi? Czy odpowiada wam obojgu takie rozwiązanie?

## **ĆWICZENIE DO PKT. 47-51**

### **NASZE TALENTY**

- a. Wymieńcie trzy sfery, w których różnice psychologiczne obu płci są wartościowe dla waszej relacji.
- b. Wypełnijcie table „Nasze talenty”. Znajdziecie ją na stronach Centrum Katechetycznego. Porównajcie je i zastanówcie się wspólnie co waszym zdaniem jest waszymi najmocniejszymi stronami: Jak chcecie je wykorzystać w wzmacnianiu waszego małżeństwa?