

KAPITTEL 2 – OPPGAVER

KAPITTEL 2

Del 1: SKAPT I GUDS BILDE

OPPGAVE TIL PKT. 43-44

HVEM ER DU? HVEM ER JEG?

Parøvelser

- a. Hver for dere lager dere en tegning eller et tidskart over egen livshistorie. Forklar dem for hverandre.
- b. Hvor godt kjenner dere hverandres familier og familiehistorie, samt vennekrets? Gi hverandre mest mulig innsikt i hvordan familiene fungerer, og hvordan den sosiale omgangen med venner skjer. NB! Det er ikke meningen at dere skal utlevere familiene deres eller familiemedlemmer på en slik måte at det kan skade forholdet til dem i fremtiden; oppgaven deres er å trekke frem det som har vært av betydning for deres oppvekst og personlighetsdannelse, og forberede hverandre på omgangstoner og -former.

Informasjonen dere gir hverandre skal ikke deles med de andre kursdeltakerne.

Finnes det noe dere ønsker å få nærmere avklart? Rådfør dere gjerne med presten/teamet, enten i enerom eller begge to sammen.

OPPGAVE TIL PKT. 45

PERSONLIGHET OG REAKSJONER

Parøvelser

- a. Sett dere hver for dere med penn og papir. Skriv først opp 12 personlighetstrekk du mener beskriver deg godt; ta også med sider ved deg selv som kan være vanskelige. Skriv deretter opp tilsvarende for din forlovede. (Eks.: utadvendt, energisk, bekymret, følsom, empatisk, ustrukturert ...)
- b. Ta en penn og understrek alt det positive dere finner hos dere selv og hos den andre. Snakk om hvordan dere kan bruke alle deres positive trekk i livet som ektefeller. Snakk også om hvordan dere vil takle de sidene av deres personligheter som kan bli krevende.
- c. Fyll ut skjemaene «Jeg blir...» hver for dere. [Dere finner dem på Kateketisk Senters ressursider.](#) Sammenlign og snakk sammen om svarene deres.

Dersom noe overrasker dere, be om en forklaring.

OPPGAVE TIL PKT. 46

KJØNNSROLLEMØNSTRE

Parøvelse

Snakk med hverandre om kvinne- og mannssynet dere er vokst opp med i familiene deres. Mange av dere er sikkert allerede godt kjent med skikk og bruk hos hverandres kommende svigerfamilier; plukk ut de problemstillingene som er aktuelle for dere.

- a. Hvordan er synet på kvinnens og mannens rolle i brudens/brudgommens familie? Kan dere akseptere og leve med hverandres kvinnesyn/mannssyn?
- b. Hvordan ble guttene og jentene i en evt. søskenflokk oppdratt og behandlet? Hvordan ble store avgjørelser tatt i familien? Hva mener dere er forenlig med kristen tankegang om likeverd?
- c. «Slik gjorde vi det hjemme hos oss.» Hvordan var arbeidsfordelingen i hjemmene deres? Hvem tok ansvar for økonomi, inntektsbringende arbeid, innvendig/utvendig vedlikehold av hjemmene deres, omsorgsarbeid, husarbeid, barnas oppdragelse og skolegang, fritidsaktiviteter?
- d. Hvilke av disse mønstrene ønsker dere å ha med dere videre? Hvilke mønstre kan dere absolutt *ikke* tenke dere å videreføre i deres ekteskap? Hvorfor?
- e. **Jentene:** Fortell din forlovede hvordan din far behandlet din mor. Fortell deretter din forlovede hvordan du ønsker å bli behandlet av ham.
Guttene: Fortell din forlovede hvordan din mor behandlet din far. Fortell deretter din forlovede hvordan du ønsker å bli behandlet av henne.
- f. Hvordan vil dere fordele arbeid og ansvar mellom dere etter at dere er gift – når det gjelder inntektsbringende arbeid, innendørs og utendørs arbeidsoppgaver, oppdragelse av og omsorg for eventuelle barn? Er dere begge tilfreds med den felles ordningen dere planlegger?

OPPGAVE TIL PKT: 47-51

TALENTENE VÅRE

- a. List opp tre områder der dere mener psykologiske kjønnsforskjeller kan være verdifulle for forholdet deres.
- b. Fyll ut skjemaene «Talentene våre». [Dere finner dem på Kateketisk Senters ressurssider](#). Sammenlign og snakk med hverandre om hva dere anser som deres viktigste personlige ressurser: Hvordan vil vi bruke dem til å styrke vårt ekteskap?